



## CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

Julio/2024

Curso: 4ºA

Profesora jefe: Marisol Valenzuela ([marisolvalenzuela@sanadrian.cl](mailto:marisolvalenzuela@sanadrian.cl))

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
01	02	03	04	05
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>
08	09	10	11	12
<b>Matemática</b> Evaluación formativa -Aplicar divisiones de manera algorítmica con 1 o 2 dígitos en el dividendo ,	<u>Ciencias Naturales</u> <b>DIA INTERMEDIO</b> Ciencias Naturales	<u>Matemáticas</u> <b>DIA INTERMEDIO</b> Matemáticas	<u>Historia</u> <b>DIA INTERMEDIO</b> Historia  <u>Orientación</u> <b>DIA INTERMEDIO</b> Socioemocional - Convivencia  <b>Inglés</b> Evaluación Sumativa lectura complementaria "The Tale of Peter Rabbit" (comienza trabajo práctico)	<b>Inglés</b> Evaluación Sumativa lectura complementaria "The Tale of Peter Rabbit" (terminan trabajo práctico).  <u>Lenguaje y comunicación</u> <b>DIA INTERMEDIO</b> Lectura
15	16	17	18	19
<b>Lenguaje y Comunicación</b> Evaluación acumulativa N°1 Control de habilidades de	<b>FERIADO</b>		<b>Historia</b> Evaluación formativa Guía coordinadas geográficas.	

lectura.			<b>Ciencias Naturales</b> Trabajo Formativo N° 1 Construir capas de la tierra. - Materiales : - Plastilina (Azul, Café, Verde, Amarilla, Naranja) - 1 Palo de helado.		
22	<b>Historia</b> Evaluación formativa Trabajo práctico paisajes de América (tríptico)	23	<b>Lenguaje y Comunicación</b> Evaluación Formativa N° 1 Estrategias de comprensión lectora (diferentes textos).	24	
			25	<b>Matemática</b> Evaluación formativa Identificar , representar y leer fracciones -Resolver fracciones con igual denominador en la adición y sustracción -Identificar , extender y crear secuencias con patrones a nivel concreto, pictórico y simbólico	26
29	<b>Lenguaje y Comunicación</b> Evaluación acumulativa N°2 Control de habilidades de lectura.	30	31		

*\*Cualquier modificación se informará a la brevedad.*