

N°	Nombre del taller:	Objetivo del Taller:	Breve descripción del taller:	Aprendizajes esperados:
1	<b>Futsal</b>	El objetivo de este taller principalmente es desarrollar 2 de los pilares del colegio, el trabajo en equipo puesto que, es un deporte colaborativo en el que deberán aprender a convivir y competir con diversos compañeros en un mismo equipo, mejorando la comunicación y relaciones socio afectivas entre los estudiantes; por otro lado también se desarrolla el pilar de la diversidad, ya que no se excluye a ningún estudiante y dentro del taller se fomentará el respeto por todos los estudiantes, sabiendo de antemano que todos somos distintos y por ende tenemos capacidades distintas, además de que cada ser humano aprende a ritmos y de maneras distintas.	El taller consistirá en realizar diversos juegos y/o actividades que permitan a los estudiantes aprender distintas reglas, técnicas y tácticas del deporte en cuestión, para cada clase se determinarán distintos objetivos que los estudiantes deben realizar y aprender, para esto será de suma importancia la participación y motivación de todos.	Diversas técnicas, tácticas y reglas exclusivas del deporte en cuestión, además de habilidades socio afectivas y respeto por sus pares y profesores.
2	<b>Talleres de voleibol</b>	El voleibol es un deporte en equipo, en el que cada jugador depende de los demás para poder ganar. El taller de voleibol puede ayudar a los estudiantes a aprender a trabajar en equipo, a comunicarse y a tomar decisiones juntos. Además, desarrolla habilidades emocionales, el deporte también puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades emocionales, como la autoestima, la confianza y la capacidad de manejar la frustración y el estrés.	El taller consiste en enseñar la disciplina del voleibol y formar un equipo dentro del establecimiento, el cual pueda competir de manera amistosa contra otras instituciones o entre sus mismos integrantes. Las clases serán prácticas de dicha disciplina, en las cuales se irá trabajando la teoría de los movimientos y jugadas que se aplican para este deporte.	Los estudiantes al final del taller debieran ser capaces de crear jugadas y llevar a cabo un partido de voleibol.

3	<b>El rincón de los trazos</b>	<p>El propósito educativo del taller es desarrollar técnicas básicas y avanzadas de dibujo, explorando con distintas técnicas y herramientas artísticas, estimulando la creatividad y mejorando la percepción visual. La idea del taller es ser un complemento de las clases de Artes Visuales para todos aquellos estudiantes que presentan un profundo interés por el dibujo, o bien, que quieran aprender a dibujar sin la presión de una nota.</p> <p>Con este taller desarrollaremos los cuatro pilares del colegio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medio ambiente: Si bien, dibujar requiere del uso constante del papel, planeo que fabriquemos herramientas de dibujo (difuminos, plumas, cámaras oscuras, carboncillos, papel reciclado) con materiales que comunmente se van a la basura (cartón, papel de diario, retazos de papel, etc.).</li> <li>2. Diversidad: Si bien, con el taller busco entregar las bases del dibujo, espero que cada estudiante busque desarrollar su propio estilo de dibujo, para de esta forma validar y reconocer todos aquellos estilos artísticos que se puedan encontrar dentro del aula.</li> <li>3. Creatividad: Como mencioné anteriormente, el taller entrega las herramientas necesarias para que el/la estudiante pueda seguir desarrollando su creatividad. Muchas veces lo que los/as limita a seguir creando es su falta de conocimiento o miedo al fracaso, por lo que en este taller el error es parte del proceso creativo.</li> <li>4. Trabajo en equipo: Las disciplinas artísticas suelen ser bastante personales porque depende del desempeño de cada uno/a, sin embargo, para una correcta formación artística es necesario reconocer el punto de vista de otro compañero que se dedique al área creativa, no para compararse de forma negativa, sino para retroalimentarse de manera mutua. Dentro del taller tendremos actividades de trabajo colaborativo o de coevaluaciones constructivas para que los y las estudiantes se puedan nutrir de los conocimientos de sus pares.</li> </ol>	<p>El taller consiste en clases prácticas y teóricas de dibujo. Las clases podrían desarrollarse en una sala que presente mesones como el CRA, el casino del patio de la virgen o bien, el patio techado para que los/as estudiantes puedan dibujar más cómodos. La clase iniciará con presentaciones del tema que vamos a ver, ejemplos visuales y demostraciones prácticas. Posteriormente se les pedirá a los estudiantes que dibujen y practiquen en un tiempo limitado. Y al finalizar revisaremos los resultados del curso de manera colectiva. A medida que vayamos avanzando los estudiantes saldrán a dibujar al patio del colegio dependiendo del objetivo de cada clase (Ej. estructura, perspectiva, elementos naturales, texturas, siluetas, etc.). Todo esto acompañado con retroalimentaciones de mi parte mientras estemos trabajando.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación correcta de la línea y el trazo</li> <li>2. Espacios negativos</li> <li>3. Dibujos volumetricos y de estructura</li> <li>4. Perspectiva</li> <li>5. Luces y sombras.</li> <li>6. Texturas.</li> <li>7. Dibujo de retrato</li> <li>6. Dibujo de figura humana (anatomía)</li> </ol> <p>Entre otros.</p>
4	<b>Taller de futbol</b>	<p>El objetivo del taller de fútbol, es fomentar el trabajo en equipo, la actividad física, también mejorar características en el ámbito de técnicas de juego y entrenamiento como tal.</p>	<p>El taller consiste en conocer como se juega baby fútbol, reglas y conocimientos generales del deporte, también entrenamiento específico tanto con balón como acondicionamiento físicos.</p>	<p>El aprendizaje de este taller es que sepan reglas, su condición física se incremente y puedan trabajar en equipo con todos los compañeros de todos los cursos.</p>

5	<b>Futsal femenino</b>	El objetivo de este taller principalmente es desarrollar 2 de los pilares del colegio, el trabajo en equipo puesto que, es un deporte colaborativo en el que deberán aprender a convivir y competir con diversos compañeros en un mismo equipo, mejorando la comunicación y relaciones socio afectivas entre los estudiantes; por otro lado también se desarrolla el pilar de la diversidad, ya que no se excluye a ningún estudiante y dentro del taller se fomentará el respeto por todos los estudiantes, sabiendo de antemano que todos somos distintos y por ende tenemos capacidades distintas, además de que cada ser humano aprende a ritmos y de maneras distintas.	El taller consistirá en realizar diversos juegos y/o actividades que permitan a los estudiantes aprender distintas reglas, técnicas y tácticas del deporte en cuestión, para cada clase se determinarán distintos objetivos que los estudiantes deben realizar y aprender, para esto será de suma importancia la participación y motivación de todos.	Diversas técnicas, tácticas y reglas exclusivas del deporte en cuestión, además de habilidades socio afectivas y respeto por sus pares y profesores.
6	<b>Taller de Basquetbol</b>	El propósito del taller de baloncesto es promover el trabajo en equipo, a través de actividades y ejercicios específicos, los participantes aprenderán a colaborar, confiar, comunicarse y asumir responsabilidades, desarrollando habilidades esenciales tanto dentro como fuera de la cancha.	El taller se desarrollara mediante actividades y ejercicios específicos, como tácticos y técnicos del basquetbol.	los aprendizajes esperados son fundamentos técnicos, conocimientos de las reglas del juego, desarrollo físico, trabajo en equipo, resiliencia, perseverancia y por ultimo valores deportivos(disciplina, honestidad y fairplay).
7	<b>Taller de Debate</b>	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de investigación, la expresión oral, utilizando debidamente los recursos lingüísticos, mediante el uso de retórica y oratoria.	Consiste en investigar sobre distintos temas, determinando posturas. Se aplicará la técnica de discusión, el debate. Los estudiantes discutirán, mediante el uso correcto del lenguaje (verbal y no verbal) culto - formal, poniendo en práctica la oratoria y retórica. Además, potenciar y fortalecer la seguridad de hablar en público, frente a otros, contrayendo así en su autoestima.	Se espera que los estudiantes aprendan a investigar, validando fuentes; reconozcan distintos tipos de argumentos, aplicando el lenguaje culto-formal, a través de la retórica y oratorio. Además fortalecer su seguridad personal y contribuir a su autoestima.
8	Hilando tu creatividad	Brindar espacio para que los estudiantes desarrollen habilidades motrices relacionadas con manualidades. Estas pueden ser tanto individual como de forma grupal y con materiales sustentables y/o nuevos. Potenciando así la paciencia, el trabajo en equipo, consciencia sobre la reutilización y, sobre todo, su creatividad.	El taller se dividirá en dos partes: teórica y práctica. En la parte teórica, las/os estudiantes aprenderán las bases del producto que deberán elaborar durante, estas serán aplicadas en la segunda hora de la clase. Además, cada estudiante debe realizar un portafolio con apuntes de cada clase y agregar un dibujo y/o foto de su producto en la carpeta que se solicitará para crear su portafolio.	Las/os estudiantes debiesen adquirir los conocimientos básicos de manualidades para la confección de macramé, bisutería, patchwork, mosaicos, bordado y tejido simple, etc.